

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ложковская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
от «31» августа 2017 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
и введено в действие  
приказом от «31» августа 2017 года  
№ 136-а



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении элективных курсов**  
**предпрофильного и профильного обучения**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Ложковская средняя общеобразовательная школа**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

- 1.1. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.2. Элективные курсы – это курсы по выбору обучающихся. Решение об обязательности посещения отдельных элективных курсов определяется решением педагогического коллектива.
- 1.3. Элективные курсы проводятся в школе за счёт часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

**2.1. Цель элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

**2.2. Задачи элективных курсов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### 2.3. **Функции** элективных курсов

предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

## **3. Типы элективных курсов**

3.1. По назначению в МБОУ Ложковская СОШ можно выделить несколько типов элективных курсов

### **3.1.1. Предметно-ориентированные:**

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

### **3.1.2. Профильно-ориентированные:**

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

### **3.1.3. Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

### **3.1.4. Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

#### **4. Программно - методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школы, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию в школе общественными органами управления.
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 4.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
- 4.8. Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено в следующих вариантах:
- могут быть использованы действующие УМК для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);
  - могут быть созданы новые УМК, отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;
  - может быть создан разноуровневый УМК, нацеленный как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.
- 4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективами;
  - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
  - проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
  - результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## **5. Организация и проведение элективных курсов**

- 5.1. МБОУ Ложковская СОШ определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.
- 5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 5.3. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками школы или с привлечением сторонних специалистов.
- 5.4. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы должны быть вынесены в отдельное расписание (расписание элективных

курсов, расписание факультативов и т.д.), которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

5.5. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение;
- и т.д.

5.6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса и безотметочного обучения).

5.7. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на элективных курсах происходит по дихотомической системе («зачет-незачет») по итогам года.