

Отчёт о реализации программы воспитания МБОУ Ложковская СОШ за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ Ложковская СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся на каждом уровне образования, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Основные задачи воспитательной работы:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
 - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
 - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу по профессиональному просвещению обучающихся.
- 1) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
 - 2) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
 - 3) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
 - 4) в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Организация предметно-пространственной среды
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Социальное партнерство
- Внешкольные мероприятия

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- Линейка 1 сентября, посвященная «Дню Знаний»;
- Общешкольная игра по станциям «День Здоровья»;

- Концерт ко Дню Учителя;
- День самоуправления;
- Мероприятие на День народного Единства «Мы разные, но мы вместе»
- Концерт «Загляните в мамыны глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Осенний калейдоскоп» для младших школьников;
- «Осенний бал» для старшекласников;
- Новогодний калейдоскоп (Утренник для младших школьников, Новогодняя сказка, вечер для старшекласников);
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр строя и песни;
- Масленичные гуляния (старшекласники для начальной школы);
- Концерт и праздничные акции к празднику «Международный женский день - 8 Марта»;
- Праздничные мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией;
- Праздничные мероприятия к 9 мая: концертная программа, встреча с ветеранами, уборка территории закреплённых памятников, Митинг «Бессмертный полк», участие в городских митингах;
- Линейка «Последний звонок»;
- Выпускные вечера (4, 9, 11 кл).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МБОУ Ложковская СОШ, реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Участвовали в школьных, районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Проводили еженедельные «Разговоры о важном», классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки
- Организовывали экскурсии и мероприятия в каникулярное время.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные,

районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя и свои способности, и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор в состав Совета Старшекласников, определяются лидеры классных коллективов. Сборы, активное планирование и обсуждение школьных мероприятий проходит в ЦДИ (центре детских инициатив).

Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Совет старшекласников организует «День Здоровья» - игра по станциям для всех классов школы.

Праздник «Масленицы» для младших школьников, а также активно участвуют в организации «Осеннего бала» и Новогоднего калейдоскопа мероприятий!

Все акции РДШ (до Нового года), а затем акции «Движения Первых» также организуются и проводятся Советом Старшекласников и активом каждого класса.

В школе создана **первичная организация «Движение Первых»**. Школа активно участвует в акциях этого движения, как индивидуально, так и целыми коллективами.

Обо всех акциях и активностях мы рассказываем в социальной сети «ВКонтакте», на странице школы. Учащиеся первых и вторых классов были приняты в **движение «Орлята России»**.

2а и 2е классы прошли все треки этого движения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть - обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки

В школе работают: театральная группа «Первые роли», кружок ЮИД, туристический, кружки изучения английского языка «Веселый английский», «ABC-planet», «Ниточки, иголки» - кружок прикладного творчества, «Умные пальчики», «Пиши красиво», «За страницами учебника математики»

2. Спортивные секции

«Волейбол», «Футбол»

3. В рамках ПФДОД работают такие кружки как: «Олимпийцы среди нас», «Математика вокруг нас», «Учимся, играя», «Скоротчение», «Роббург».

4. Подготовка о ОГЭ по математике и обществознанию.

Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества, открытый в этом году на базе нашей школы. Силами кружка были подготовлены Новогодний утренник, а также ребята поставили на сцене экологический кукольный спектакль и заняли 1 место на региональном конкурсе «ЭКО театр Подмосковья».

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ Ложковская СОШ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ электронных журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом- организатором.

Работа с обучающимися:

- учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;
- участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и «Финансовой грамотности»;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;
- встречи со студентами (выпускниками школы);
- экскурсии на заводы, фабрики и предприятия округа и Московской области;
- диагностика профессиональных намерений воспитанников;
- знакомство с профессиональными учебными заведениями (Дни открытых дверей в ВУЗах) и др.
- проведение общешкольного субботника;

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы

Информационно просветительское:

- родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;
- классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»;
- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»;
- «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся и о детских общественных объединениях «Движение Первых», «Большая перемена»;
- «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся;
- безопасный интернет;
- социально-психологическое тестирование.

Организационно - деятельностное:

- заседания Совета школы, Совета профилактики;
- организация рейдов совместно сотрудниками КДН в социально неблагополучные семьи;
- изучение мнения родителей обучающихся о качестве услуг, предоставляемых школой;
- организация совместных классно-семейных праздников, концертов, чаепитий и выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства подразумевала под собой в течение учебного года:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
 - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.
- Были организованы экскурсии, совместные мероприятия, акции, беседы, круглые столы с такими организациями как: «Боевое братство», Музей трудовой доблести и славы «Выстрел», «Возрождение», молодежный центр «Подсолнух», «Офицеры России».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривало совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию на все значимые праздники, газеты, шары, плакаты, рисунки, государственная символика, символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на линейках и мероприятиях;
- организация выставок поделок, рисунков, творческих работ;
- в вестибюле были созданы стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие, также организован сбор книг детям Донбасса;
- ребята разрабатывали рекламные материалы (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности: сбор макулатуры, волонтерство, экологические программы, помощь бездомным животным, благотворительные акции, анонсы праздников и мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривала:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классов с 5 по 11 класс.

Возглавлял совет обучающихся председатель Дергаев Иван 10 а класса. Актив совета обучающихся состоит из активных старшеклассников с 8 по 11 кл в количестве 21 чел.

В этом году было проведено 16 заседаний. Заседания ученического совета проходят не реже 2 раз в месяц. На первом заседании совместно с зам. директора по ВР Копыльской А.Ю. и с учетом

Программы воспитания школы был составлен план работы Совета на год, определены основные направления.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На заседаниях обсуждался план на текущую неделю, подготовка и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Каждую четверть проходят старостаты с 5-8 кл и 9 – 11 класс на котором обсуждаются предстоящие школьные мероприятия.

Далее старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

Крупными делами, проведёнными членами Совета обучающихся стали:

- День учителя;
- Поздравление с новым годом;
- Поздравление ветеранов с праздниками;
- Проведение классных часов для младших школьников ко дню толерантности «Толерантность – это...»;
- Проведение интеллектуальных игр с 1-6 кл «В мире профессий»
- Проведение подвижных перемен для младших школьников
- Организация веселых стартов, соревнований, мероприятий
- Организация недели «Аукцион добра», «Почта пожеланий»
- Акция «Ты да я да мы с тобой»
- Оформление стендов к праздникам
- Рейд «По одежке встречают»
- Выпускные вечера 9 кл
- Прощание с азбукой 1 кл
- Посвящение в 1 класс
- Праздник «Хоровод дружбы» 5-6 кл
- Праздник осени 7-8 кл
- Конкурсная программа «Мистер и мисс осени» 9-11 кл
- Акция «Засветись 38»
- Уроки доброты
- Профилактический Квест «СделайПравильныйВыбор»
- Участие в муниципальном конкурсе «Мы разные – мы вместе»
- Акция «Белый цветок», «Дети вместо цветов», «Книги Донбассу», «Письмо солдату».

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Наш Защитник Отечества», «Моя мама лучше всех», «Герои нашего времени», «Нашим ветеранам посвящается», «Папа может» и др. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривала:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов,

конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; – профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

— проведение Недели ЗОЖ;

— проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

— проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом».

Проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где учитель информатики рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала: – общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой

местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Отчёт об экспедициях, экскурсиях и походах в школе.

Экскурсия - это процесс, сочетающий в себе как образовательные, так и воспитательные задачи. Целью экскурсионной работы является приобщение учащихся к культурному и историческому наследию.

Экскурсии помогают решить ряд задач: активизируют познавательный интерес, расширяют кругозор детей, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, постепенно приобщают к миру искусства, формируют художественный вкус, развивают черты прекрасного в духовном облике ребёнка. С помощью экскурсий возможно оказать воздействие на систему ценностей ребёнка в тот период, когда она находится в процессе становления.

Учащиеся нашей школы в этом году посетили большое количество экскурсий, которые можно разделить, а несколько направлений:

Наука и техника

Музей Космонавтики

Технопарк

История и культура нашей Родины

Экскурсии в Ленино-Снегирёвский музей военной истории

Экскурсия в Кремль, музей «Оружейная палата»

Экскурсии в Музей Победы в Москве, на Поклонной горе

Экскурсия в Музейный комплекс «1418 шагов к Победе»

Экскурсия в музейно-выставочный комплекс Волоколамский Кремль

Музейный комплекс Зои Космодемьянской

Музей-заповедник «бородинское поле»

ГБУК МО Государственный мемориальный музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А. Блока

ГАУК МО Государственный мемориальный музыкальный музей-заповедник П.И. Чайковского.

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей-заповедник «Дмитровский кремль»

МУ МВЦ «Путевой дворец», г. Солнечногорск

Главный Храм Вооруженных Сил России, Парк Патриот

Эстетическое направление

Музей-заповедник «Усадьба Мураново» имени Ф.И. Тютчева

Музей Подносов при Жостовской фабрике в д. Жостово

Хаски деревня «Русская Аляска»

Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим»

ОАО «Елочка» Клинская елочная игрушка

Ферма «Российские альпаки»

Крокус Сити Океанариум

Профориентация

Сыроварня Олега Сироты «Русский пармезан»

Фабрика «РОСАГРОЭКСПОРТ»

Фабрика мороженого «Чистая линия»

Выводы.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Активизировать работу по вступлению обучающихся в РДДМ и Орлята России.
8. Запланировать совместные мероприятия с родителями, соревнования, поездки, мероприятия, посвященные семейным ценностям.
9. Продолжать проводить аналитическую работу, особое внимание оказывать реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организуемой внеурочной деятельности обучающихся, деятельности классных руководителей и их классов, проводимым мероприятиям, взаимодействию с родительским сообществом, деятельности ученического самоуправления, деятельности по профориентации обучающихся.

Заместитель директора по ВР _____ Копыльская А.Ю.