

СПРАВКА

по итогам проверки организации внеурочной деятельности в 1-10 классах.

Дата проверки: 18.10-22.10.2021

Цель проверки: отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля: Проверка внеурочной деятельности была проведена в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим вопросам: наличие и состояние рабочих программ, отслеживание посещаемости занятий, посещение некоторых занятий, проверка журналов внеурочной деятельности.

Результаты проверки.

Внеурочная деятельность ведется по 5 основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально-общественное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

У всех руководителей кружков разработаны рабочие программы и имеются журналы. Журналы заполнены. Заполнены страницы «Техники безопасности», содержания инструктажа.

Данные о родителях вписаны не полностью у Аксенова А.В., Калининой В.Т.

Рекомендации:

- рабочие программы, тематическое планирование соответствует требованиям ФГОС;
- посещаемость составляет более 90%, что соответствует заполнению страниц журнала учета посещаемости;
- содержание занятий соответствует тематическому планированию;
- Аксенову А.В. и Калининой В.Т. исправить в журнале отмеченные недочеты.

Зам. директора по ВР

А.Ю. Копыльская