

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Солнечногорск Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ложковская средняя общеобразовательная школа

E-mail: ApsalyamovaLR@mosreg.ru

☎ 8 496 263-76-97

141595, Московская обл., г.о. Солнечногорск,

д. Ложки

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Аpsaлямова Л.Р.

Приказ от «31» августа 2022 г. № 171

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

д. Ложки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Ложковская СОШ, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (I-II, V-VI классов):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. N 569)

- приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. N 568)

- приказ Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, информационное письмо Министерства образования Московской области от 06.07.2022 г. № 18Исх-14366/05-01 о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (III-IV, VII-XI классов):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576; Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712);

•приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577; Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712);

•приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 №613; Приказом Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 №712);

•письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

•письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

•письмо Минпросвещения РФ от 23.09.2019 г. № ТС-2291-04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

•письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

•письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

•перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»

•приказ Управления образования г.о. Солнечногорск от 01.09.2022 г. № 452 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году».

•Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Ложковская СОШ;

•Устав МБОУ Ложковская СОШ

Обучение ведется по трем уровням общего образования:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

• общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

• общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

МБОУ Ложковская СОШ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры (СанПиН 2.4.3648-20, п. 3.4.16)

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 классы – «Школа России» - корпус «Ложки», корпус «Чашниково», корпус «Майдарово»
- 1-4 классы – «Перспектива» - корпус «Савельево».

Начальное общее образование (1-4 класс)

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, которое обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На начальном уровне обучения реализуются образовательные программы базового уровня.

В рамках *обязательной части учебного плана* учебные предметы изучаются следующим образом.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**».

Предмет «**Русский язык**» в начальной школе по 5 часов в неделю (1-2 классы), 4 часа в неделю в 3-4 классах (0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений) – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет «**Русский язык**» в начальной школе начинает изучаться в первом классе с интегрированного курса «**Обучение грамоте**», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

– получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Литературное чтение»** - по 4 часа в неделю в 1-2 классах. В 3 классе - 4 часа в неделю и 3 часа в неделю - в 4 классе (0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники будут с интересом читать художественные, научно-популярные и учебные тексты, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях, научатся соотносить собственный жизненный опыт с художественными впечатлениями.

К концу обучения в начальной школе дети будут готовы к дальнейшему обучению и систематическому изучению литературы в средней школе, будет достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы, основы элементарной оценочной деятельности.

Выпускники овладеют техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся

самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** по 0,5 часа в 3-4 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка (русского) и родной литературы (русской) в соответствии с ФГОС НОО. Изучение предметной области начинается с изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в первом полугодии в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет «Родной (русский) язык» - 1 час в неделю.

Целевое предназначение этой области – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Обучение в МБОУ Ложковская СОШ ведется на русском языке, так как для субъекта федерации Московская область родным языком является русский язык.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»**.

Предмет **«Английский язык»** - по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

– сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

– будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

– сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету **«Иностранный язык»**, а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**.

Предмет **«Математика»** - по 5 часов в неделю в 1-2 классах (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), 4 часа в 3-4 классах.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

– научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

– овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

– научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

– получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

– познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

– приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предмет **«Окружающий мир»** - по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Основными целями изучения являются:

– формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

– осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

– формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (1 час в 4 классе).

Целями изучения данного курса являются:

– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На основе анализа проведенного анкетирования в 4а, 4б, 4д классах изучается модуль «Основы светской этики», в 4в, 4г, классах - «Основы православной культуры»; «Основы светской этики», в 4е - модуль «Основы православной культуры» (протоколы общешкольного родительского собрания № 4 от 12.04.2022года).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Предмет **«Музыка»** изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающиеся научатся понимать музыку как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления музыкальной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием музыкальных произведений, использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений, в импровизации.

Школьники научатся размышлять о музыке, эмоционально выражать свое отношение к искусству; проявлять эстетические и художественные предпочтения, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формировать позитивную самооценку, самоуважение, основанные на реализованном творческом потенциале, развитии художественного вкуса, осуществлении собственных музыкально-исполнительских замыслов.

У обучающихся проявится способность вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе музыкально-творческой деятельности. Реализация программы обеспечивает овладение социальными компетенциями, развитие коммуникативных способностей через музыкально-игровую деятельность, способности к дальнейшему самопознанию и саморазвитию. Обучающиеся научатся организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, в том числе на основе домашнего музицирования, совместной музыкальной деятельности с друзьями, родителями.

Предмет **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающихся:

– будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;

– начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться

основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;

– сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;

– появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

– установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

– получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

– получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

– получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

– научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности,

конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Предмет **«Физическая культура»** изучается по 2 часа в неделю в 1-2 классах, 3-ий час физической культуры включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

В 3-4 классах изучается - 3 часа в неделю (для обучающихся, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой или существенных ограничений по нагрузке).

Изучение данной области направлено на достижение следующих целей: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации добавлено по 1 часу в неделю на изучение предмета **«Математика» в 1-2 классах**, по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах на изучение предмета **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса по всем учебным предметам ежегодно в первой половине мая и является обязательной во 2-4 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся по «Русскому языку», «Математике» и «Окружающему миру» в 4 классах для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований федерального государственного стандарта согласно графика. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по учебным предметам. Промежуточная аттестация 1-ых классов не проводится.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план школы представлен для 5–9-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. 5-9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена:

Предметная область «Русский язык и литература».

На изучение предмета **«Русский язык»** выделяется 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 3,5 часа в неделю (7 класс), 2,5 часа в неделю (8, 9 классы).

На изучение предмета **«Литература»** отводится 3 часа в неделю (5,6 классы), 1,5 часа в неделю (7,8 классы), 2,5 часа в неделю (9 класс).

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа в 7-9 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Изучение предметной области начинается с изучения предмета **«Родная (русская) литература»** в первом полугодии в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет **«Родной (русский) язык»** - 1 час в неделю. Обучение в МБОУ Ложковская СОШ ведется на русском языке, так как для субъекта федерации Московская область родным языком является русский язык.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Английский язык»**, **«Второй иностранный язык (немецкий язык / китайский язык)»**.

В соответствии с моделью языковой подготовки, с целью расширения коммуникативной компетенции учащихся, формирования умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение в школе изучаются иностранные языки – **английский язык** (по 3 часа в неделю в 5-9 классах).

Учебный предмет **«Второй иностранный язык (немецкий язык / китайский язык)»** введен в соответствии с ФГОС основного общего образования, так как изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык (немецкий язык / китайский язык)»** обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета **«Второй иностранный язык (немецкий язык / китайский язык)»** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

На изучение второго иностранного языка (немецкий язык, китайский язык) выделяется 1 час в неделю в 7-9 классах и по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся.

Освоение предметов **«Английский язык», «Второй иностранный язык (немецкий язык / китайский язык)»**, в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Изучение данных учебных предметов должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как к инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
- Применение ИКТ на уроках иностранного языка позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

– достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

– создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета **«Математика»** в объёме 5 часов в неделю (5, 6 класс); **«Алгебра»** – 3 часа (7 -9 класс), **«Геометрия»** - 2 часа (7-9 классы).

Изучение предмета **«Информатика»** в 7-9 классе проводится в объёме 1 недельного часа.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

– осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

– формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

– понимание роли информационных процессов в современном мире;

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В предметную область входят: **«История»**, **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. **«География»** изучается в объёме 1 час в неделю (5, 6 классы), 2 часа (7, 8, 9 классы). На изучение **«Обществознания»** отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах. На изучение учебного предмета **«История»** отводится 2 часа в неделю (5-6 классы) **«История России. Всеобщая история»** отводится 2 часа в неделю (7-9 классы).

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности; приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

– понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Предметная область включает в себя учебные предметы:

«**Биология**» изучается в объёме 1 часа (5-7 класс), 2 часов (8-9 классы).

Биология важна как источник знаний об окружающем мире. С помощью этой науки человек сможет узнать больше о живой природе вокруг себя. Именно знание биологических законов дает понимание того, что в природе все взаимосвязано и необходимо сохранение баланса различных видов живых существ. Нельзя просто уничтожить один вид без того, чтобы вред не был нанесен всей системе. Такие знания могут убедить человека в том, что экологический баланс необходимо беречь.

«**Физика**» изучается в объеме 2 недельных часа (7,8 класс) и 3 часа (9 класс). Преподавание осуществляется по государственным программам. Цель обучения физике: формирование научных знаний в области естественных наук, понятий, законов, современной физической картины мира; формирование экспериментальных умений и навыков, знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса. В результате обучения физике учащийся должен не просто освоить школьную программу, а научиться самостоятельно приобретать и применять знания в любой ситуации.

«**Химия**» изучается в 8,9 классе по 2 часа в неделю. Цель изучения - формирование представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий.

Предметная область «Искусство»

В предметную область «**Искусство**» входят предметы: «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в 5-7 классах, «**Музыка**» - 1 час неделю в 5-8 классах.

Его основная цель – приобщение к духовной культуре как к способу передачи от поколения к поколению общечеловеческих ценностей, при восприятии и воспроизведении которых в своей деятельности происходит творческое и нравственное саморазвитие человека, сохранение целостности его внутреннего мира.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе (1 час) за счет часов внеурочной деятельности и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний культурных традиций народов России.

Предметная область «Технология»

Курс «Технология» реализуется по 2 часа в неделю (5-7 классы), 1 час в неделю (8 класс).

Цель уроков «Технологии» в школе:

- решать развивающие задачи, способные тренировать техническое и наглядно-образное мышление;
- развивать самостоятельность, творческие способности, пространственное воображение, память, речь ребёнка;
- учить работать со справочной литературой и приложенной инструкцией к тому или иному изделию;
- приучать к аккуратности, бережливости и опрятности.

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю (5-9 классы), 3-ий час физической культуры включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся (5-9 классы). В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8,9 классах.

Изучение предмета «ОБЖ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка из части, формируемой участниками образовательных организаций, выделено на изучение предмета «Русский язык» 1 часа в 5 классе, 0,5 часа – 7-9 классах.

С целью развития содержания предмета, усиления интереса к изучению литературы из части, формируемой участниками образовательных организаций, выделено на изучение предмета «Литература» 0,5 часа в 7-9 классах.

«**Информатика**» -1 час в неделю в 5-6 классах с целью формирования у обучающихся информационной культуры и применения возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

«**Обществознание**» - 1 час в неделю (8-9 классы), с целью воспитания гражданского сознания, мировоззренческого определения подрастающего поколения и его интеграции в процессы общественного развития.

«**Биология**» - 1 час в неделю (5-7 классы), с целью формирования у обучающихся системы биологических знаний, как компонента целостности научной картины мира, овладения научным подходом к решению различных задач.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса по всем учебным предметам ежегодно в первой половине мая и является обязательной во 5-8 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований федерального государственного стандарта согласно графика. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по учебным предметам. В 9 классах учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации среднего уровня образования школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы обучения на уровне среднего общего образования реализуются по программам **ФГОС СОО - 10 классы и 11 классы**. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

В учебный план включены обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

В целях определения профиля было проведено анкетирование учащихся класса и их родителей (законных представителей), введён **гуманитарный профиль социально-экономический, универсальный профиль**, который ориентирован на обучающихся, чей выбор не определяется рамками заданных профилей, и позволяет не ограничиваться базовым уровнем изучения учебных предметов, а предоставляет возможность более широкого выбора учебных предметов на углубленном уровне.

Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) выявило приоритетными для изучения на профильном уровне преподавание таких предметов, как: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «Право» - 10 а класс, «Русский язык», «Литература», «Право» - 10 б класс, «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 11 а классе, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право», «История» - 11 б классе.**

Обязательными общеобразовательными учебными предметами социально-экономического профиля (10 а класс) на базовом уровне являются: **«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «История», «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Обязательными общеобразовательными учебными предметами гуманитарного профиля (10 б класс) на базовом уровне являются: **«Родной язык (русский)», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Обязательными общеобразовательными учебными предметами универсального профиля (11 а класс) на базовом уровне являются: **«Литература», «Родной язык (русский)», «Информатика», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Обязательными общеобразовательными учебными предметами социально-экономического профиля (11 б класс) на базовом уровне являются: **«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Информатика», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия», «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** (1 час в неделю), что является обязательным условием успешного формирования УУД и обеспечивает возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися **в течение двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Исходя из существующих условий и для удовлетворения познавательных интересов и запросов учащихся и их родителей, с целью углубления, расширения знаний по отдельным предметам за счёт компонента образовательного учреждения в учебный план введены следующие **элективные курсы**:

«В мире русского слова» - 1 час в неделю (10 а класс), с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов из компонента образовательной организации.

«Теория и практика написания сочинения» - 1 час в неделю (10 а класс, 11 б класс) с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, подготовки к написанию итогового сочинения по литературе, развития творческих способностей личности, развития логического мышления, развития связной монологической речи, овладения учащимися свободной письменной речью.

«Решение математических задач» - 1 час в неделю (10 б класс, 11 а класс) с целью углубления знаний учащихся по математике путём решения задач повышенной сложности, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения математических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений.

«Практикум по математике» - 1 час в неделю (11 б класс) с целью углубления знаний учащихся по математике путём решения задач повышенной сложности, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения математических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений.

«Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (11 а класс) с целью развития возможностей интерпретации общественных явлений, с целью углубления теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиления способности практического применения полученных знаний.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса по всем учебным предметам ежегодно в первой половине мая и является обязательной в 10 классе. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований федерального государственного стандарта согласно графика. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по учебным предметам. В 11 классе завершается обучение государственной итоговой аттестацией.

Начальное общее образование ФГОС - 2021

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I	II
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Английский язык		2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23

Начальное общее образование

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III	IV
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5
	Литературное чтение	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Основное общее образование ФГОС - 2021

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	2
Итого		26	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
Математика и информатика	Информатика	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Итого		3	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

Основное общее образование

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	2,5	2,5
	Литература	1,5	1,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык, китайский)	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого		30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5
	Литература	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1		
Итого		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33

Среднее общее образование
Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего	Всего на уровень обучения
			10 а 2022-2023 уч. год	11 а 2023-2024 уч. год		
Базовый уровень						
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2	66
	Литература		3	3	6	198
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	2	66
Иностранные языки	Английский язык		3	3	6	198
Математика и информатика	Информатика		1	1	2	66
Естественные науки	Физика		2	2	4	132
	Астрономия		0	1	1	33
	Биология		1	1	2	66
	Химия		1	1	2	66
Общественные науки	История		2	2	4	132
	География		1	1	2	66
	Обществознание		2	2	4	132
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	4	132
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	66
Всего:			21	22	43	1419
Углубленный уровень						
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	264
		Геометрия	2	2	4	132
Общественные науки	Экономика		2	2	4	132
	Право		2	2	4	132
Всего:			10	10	20	660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуальный проект			1	1	2	66
Элективный курс	Теория и практика написания сочинения		1	0,5	1,5	49,5
Элективный курс	В мире русского слова		1	0,5	1,5	49,5
Всего:			3	2	5	165
ИТОГО			34	34	68	2244

Среднее общее образование
Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего	Всего на уровень обучения
			10 б 2022-2023 уч. год	11 б 2023-2024 уч. год		
Базовый уровень						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	2	66
Иностранные языки	Английский язык		3	3	6	198
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4	132
		Геометрия	2	2	4	132
	Информатика		1	1	2	66
Естественные науки	Физика		2	2	4	132
	Астрономия		0	1	1	33
	Биология		1	1	2	66
	Химия		1	1	2	66
Общественные науки	История		2	2	4	132
	Обществознание		2	2	4	132
	География		1	1	2	66
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	6	198
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	66
Всего:			22	23	45	1485
Углубленный уровень						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6	198
	Литература		5	5	10	330
Общественные науки	Право		2	2	4	132
Всего:			10	10	20	660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуальный проект			1	1	2	66
Элективный курс	Введение в педагогику и психологию		1	-	1	33
Всего:			2	1	3	99
ИТОГО			34	34	68	2244

Среднее общее образование
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего	Всего на уровень обучения
			10 а 2021-2022 уч. год	11 а 2022-2023 уч. год		
Базовый уровень						
Русский язык и литература	Литература		3	3	6	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	2	67
Математика и информатика	Информатика		1	1	2	67
Иностранные языки	Английский язык		3	3	6	201
Естественные науки	Физика		2	2	4	134
	Астрономия		0	1	1	33,5
	Биология		1	1	2	67
	Химия		1	1	2	67
Общественные науки	История		2	2	4	134
	География		1	1	2	67
	Право		1	0	1	33,5
	Экономика		0	1	1	33,5
	Обществознание		2	2	4	134
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	6	201
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	67
Всего:			22	23	45	1507,5
Углубленный уровень						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6	201
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	268
		Геометрия	2	2	4	134
Всего:			9	9	18	603
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуальный проект			1	1	2	67
Элективный курс	Решение математических задач		1	1	2	67
Элективный курс	Актуальные вопросы обществознания		1	0	1	33,5
Всего:			3	2	5	167,5
ИТОГО			34	34	68	2278

Среднее общее образование
Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего	Всего на уровень обучения	
		10 б 2021-2022 уч. год	11 б 2022-2023 уч. год			
Базовый уровень						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	67	
	Литература	3	3	6	201	
Родной язык и родная литература	Родная язык (русский)	1	1	2	67	
Математика и информатика	Информатика	1	1	2	67	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6	201	
Естественные науки	Физика	2	2	4	134	
	Астрономия	0	1	1	33,5	
	Биология	1	1	2	67	
	Химия	1	1	2	67	
	География	1	1	2	67	
	Обществознание	2	2	4	134	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	134	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	67	
Всего:		19	20	39	1306,5	
Углубленный уровень						
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	268
		Геометрия	2	2	4	134
Общественные науки	История	4	4	8	268	
	Право	2	2	4	134	
Всего:		12	12	24	804	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуальный проект		1	1	2	67	
Элективный курс	Теория и практика написания сочинения	1	1	2	67	
Элективный курс	Практикум по математике	1	0	1	33,5	
Всего:		3	2	5	167,5	
ИТОГО		34	34	68	2278	