

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Администрации городского округа Солнечногорск Московской области  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*Ложковская средняя общеобразовательная школа*

---

E-mail: [ApsalyamovaLR@mosreg.ru](mailto:ApsalyamovaLR@mosreg.ru)

☎ 8 496 263-76-97

141595, Московская обл., г.о. Солнечногорск,  
д. Ложки

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Аpsaлямова Л.Р.

Приказ от «31» августа 2023 г. № 141

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**д. Ложки**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Ложковская СОШ, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»
- Приказ Управления образования администрации городского округа Солнечногорск Московской области от 16.05.2023 № 274 «Об организации образовательного процесса общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году»
- Приказ Управления образования администрации городского округа Солнечногорск Московской области от 23.08.2023 № 452 «О внесении

изменений в приказе Управления образования администрации городского округа Солнечногорск Московской области от 16.05.2023 № 274 «Об организации образовательного процесса общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году»

- ОП начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Ложковская СОШ
- Устав МБОУ Ложковская СОШ

Учебный план является частью ОП МБОУ Ложковская СОШ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение ведется по трем уровням общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Продолжительность учебного года в 1-11 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, 10-11 классах – 34 часа.

МБОУ Ложковская СОШ работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В МБОУ Ложковская СОШ языком обучения является русский язык.

## **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план реализует ОП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

На начальном уровне обучения реализуются образовательные программы базового уровня.

В рамках *обязательной части учебного плана* учебные предметы изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе по 5 часов в неделю 1-4 классы. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет **«Русский язык»** в начальной школе начинает изучаться в первом классе с интегрированного курса **«Обучение грамоте»**, который содержит разделы **«Обучение чтению»**, **«Обучение письму»**. Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с общением;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, письменные тексты описания, овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Литературное чтение»** - по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Изучение предмета ориентировано на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего (слушание, чтение, говорение, письма, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»** и изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Изучение предмета **«Английский язык»** направлено на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**.

Предмет **«Математика»** - по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предмет **«Окружающий мир»** - по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Основными целями изучения являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (1 час в 4 классе).

Целями изучения данного курса являются:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На основе анализа проведенного анкетирования в 4а, 4б, 4е 4д классах изучается модуль «Основы светской этики», в 4в, 4г классах - «Основы православной культуры»; «Основы светской этики» (протоколы общешкольного родительского собрания № 4 от 12.04.2023 года).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения музыкального и изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами музыкальной и художественной деятельности; - воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах и направлен на:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Особенностями учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Предмет **«Физическая культура»** изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах, 3-ий час физической культуры включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на:

- укрепление здоровья, содействие всесторонней физической подготовленности учащихся;
- совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

*В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений,* обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации добавлено по 1 часу в неделю на изучение учебного курса **«Математический практикум» в 1-3 классах** с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения

учебных программ соответствующего класса по всем учебным предметам ежегодно в первой половине мая и является обязательной во 2-4 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся по «Русскому языку», «Математике» и «Окружающему миру» в 4 классах для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований федерального государственного стандарта согласно графика. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по учебным предметам. Промежуточная аттестация 1-ых классов проводится без балльного оценивания.

**Основное общее образование  
(5-9 классы)**



Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Обучение построено на современных педагогических технологиях (технологии продуктивного чтения, проблемного диалога, проектной технологии, групповой и ИКТ-технологиях), основанных на системно-деятельностном подходе и индивидуализации обучения

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Обязательная часть учебного плана**, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена:

### **Предметная область «Русский язык и литература».**

На изучение предмета **«Русский язык»** выделяется 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 4 часа в неделю (7 класс), 3 часа в неделю (8, 9 классы).

На изучение предмета **«Литература»** отводится 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю (7,8 классы), 2,5 часа в неделю (9 класс).

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю

культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа в 8 классе в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Изучение предметной области начинается с изучения предмета **«Родная (русская) литература»** в первом полугодии в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет **«Родной (русский) язык»** - 1 час в неделю. Обучение в МБОУ Ложковская СОШ ведется на русском языке, так как для субъекта федерации Московская область родным языком является русский язык.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»**.

В соответствии с моделью языковой подготовки, с целью расширения коммуникативной компетенции учащихся, формирования умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение в школе изучается предмет **«Английский язык»** (по 3 часа в неделю в 5-9 классах) и направлено на:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как к инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- применение ИКТ на уроках иностранного языка позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю (5, 6 класс); «Алгебра» – 3 часа (7 - 9 класс), «Геометрия» - 2 часа (7-9 классы) «Вероятность и статистика» - 1 час (7-9 классы).

Изучение предмета «Информатика» - 1 час в (7-9 классы).

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

В предметную область входят: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «География» изучается в объёме 1 час в неделю (5, 6 классы), 2 часа (7, 8, 9 классы). На изучение «Обществознания» отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах. На изучение учебного предмета «История» отводится 2 часа в неделю (5-9 классы). В 9 классе на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 учебных часов в год добавляется 0,5 часа в неделю.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности; приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

– приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы:

«**Биология**» изучается в объёме 1 часа (5-7 класс), 2 часов (8-9 классы).

Биология важна как источник знаний об окружающем мире. С помощью этой науки человек сможет узнать больше о живой природе вокруг себя. Именно знание биологических законов даёт понимание того, что в природе все взаимосвязано и необходимо сохранение баланса различных видов живых существ. Нельзя просто уничтожить один вид без того, чтобы вред не был нанесен всей системе. Такие знания могут убедить человека в том, что экологический баланс необходимо беречь.

«**Физика**» изучается в объёме 2 недельных часа (7,8 класс) и 3 часа (9 класс).

Преподавание осуществляется по государственным программам. Цель обучения физике: формирование научных знаний в области естественных наук, понятий, законов, современной физической картины мира; формирование экспериментальных умений и навыков, знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса. В результате обучения физике учащийся должен не просто освоить школьную программу, а научиться самостоятельно приобретать и применять знания в любой ситуации.

«**Химия**» изучается в 8,9 классе по 2 часа в неделю. Цель изучения - формирование представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий.

### **Предметная область «Искусство»**

В предметную область «**Искусство**» входят предметы: «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в 5-7 классах, «**Музыка**» - 1 час неделю в 5-8 классах.

Его основная цель – приобщение к духовной культуре как к способу передачи от поколения к поколению общечеловеческих ценностей, при восприятии и воспроизведении которых в своей деятельности происходит творческое и нравственное саморазвитие человека, сохранение целостности его внутреннего мира.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в 5-6 классах - 1 час в неделю и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний культурных традиций народов России.

### **Предметная область «Технология»**

Курс «**Технология**» реализуется по 2 часа в неделю (5-7 классы), 1 час в неделю (8-9 классы).

Цель уроков «Технологии» в школе:

– решать развивающие задачи, способные тренировать техническое и наглядно-образное мышление;

- развивать самостоятельность, творческие способности, пространственное воображение, память, речь ребёнка;
- учить работать со справочной литературой и приложенной инструкцией к тому или иному изделию;
- приучать к аккуратности, бережливости и опрятности.

### **Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «**Физическая культура**» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю (5-9 классы), 3-ий час физической культуры включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся (5-9 классы). В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - 1 час в неделю в 8,9 классах.

Изучение предмета «**ОБЖ**» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:*

Учебный курс «**Введение в информатику**» - 1 час в неделю в 5 - 6 классах с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

Учебный курс «**Мир. Общество. Человек**» - 1 час в неделю в 5, 8 классах и 0,5 часа в 9 классе с целью воспитания гражданского сознания, мировоззренческого определения подрастающего поколения и его интеграции в процессы общественного развития.

Учебный курс «**Лабораторный практикум по биологии**» - 1 час в неделю в 7 классе с целью формирования познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка выделено на изучение учебного курса *«Вопросы русской грамматики»* по 1 часу в 7-8 классах.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса по всем учебным предметам ежегодно в первой половине мая и является обязательной во 5-8 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований федерального государственного стандарта согласно графика. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по учебным предметам. В 9 классах учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией.

## **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации среднего уровня образования школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы обучения на уровне среднего общего образования реализуются по ФОП СОО и ФГОС СОО. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

В учебный план включены обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Учебный план СОО МБОУ Ложковская СОШ по запросу обучающихся и их родителей представлен в 10 классе *социально-экономическим профилем* и в 11 классах двумя профилями: *гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс) и социально-экономический профиль.*

### **Социально-экономический профиль – 10а класс и 11а класс**

Профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и представлен для изучения на базовом уровне в 10а классе такими предметами, как «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в 11а классе - «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Английский язык», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для изучения на углублённом уровне профиль представлен следующими предметами: 10а - «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час) и «Обществознание» - 4 часа; 11а - Математика» («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия – 2 часа, «Экономика» - 2 часа, «Право» - 2 часа

Исходя из существующих условий и для удовлетворения познавательных интересов и запросов учащихся и их родителей, с целью углубления, расширения знаний по отдельным предметам **из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, выделены часы на изучение **элективных курсов:**

«Практикум по русскому языку» - 1 час в 10а, 0,5 часа в 11а с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов из компонента образовательной организации.

«Русская словесность» - 1 час в 10а, 0,5 часа в 11а с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, подготовки к написанию итогового сочинения по литературе, развития творческих способностей личности, развития логического мышления, развития связной монологической речи, овладения учащимися свободной письменной речью.

### **Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс) - 11б класс**

Профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и представлен для изучения на базовом уровне «Родной язык (русский)», «Английский язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «Информатика», «История»,



«География», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На углублённом уровне представлен следующими предметами: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 5 часов, «Право» - 2 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** (1 час в неделю 10 - 11 классы), что является обязательным условием успешного формирования УУД и обеспечивает возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса по всем учебным предметам ежегодно в первой половине мая и является обязательной в 10 классе. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований федерального государственного стандарта согласно графика. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по учебным предметам. В 11 классе завершается обучение государственной итоговой аттестацией.

## Начальное общее образование

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Математический практикум	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Основное общее образование

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	
	Родная литература (русская)				0,5	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Вопросы русской грамматики			1		
Математика и информатика	Введение в информатику	1	1			
Общественно-научные предметы	Мир. Общество. Человек	1			1	0,5
Естественнонаучные предметы	Лабораторный практикум по биологии			1		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Среднее общее образование**  
**Социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего	Всего на уровень обучения
			10 а 2023-2024 уч. год	11 а 2024-2025 уч. год		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Литература	<b>Б</b>	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
Иностранные языки	Английский язык	<b>Б</b>	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>У</b>	4	4	<b>8</b>	<b>272</b>
	Геометрия	<b>У</b>	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	<b>У</b>	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
	Информатика	<b>Б</b>	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>Б</b>	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Химия	<b>Б</b>	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
	Биология	<b>Б</b>	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>Б</b>	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Обществознание	<b>У</b>	4	4	<b>8</b>	<b>272</b>
	География	<b>Б</b>	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
	Индивидуальный проект		1	-	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс	Практикум по русскому языку		1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Элективный курс	Русская словесность		1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Элективный курс	Математический практикум		-	1	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

**Среднее общее образование**  
**Социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего	Всего на уровень обучения
			10 а 2022-2023 уч. год	11 а 2023-2024 уч. год		
<b>Базовый уровень</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2	66
	Литература		3	3	6	198
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	2	66
Иностранные языки	Английский язык		3	3	6	198
Математика и информатика	Информатика		1	1	2	66
Естественные науки	Физика		2	2	4	132
	Астрономия		0	1	1	33
	Биология		1	1	2	66
	Химия		1	1	2	66
Общественные науки	История		2	2	4	132
	География		1	1	2	66
	Обществознание		2	2	4	132
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	4	132
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	66
<b>Всего:</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>1419</b>
<b>Углубленный уровень</b>						
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	264
		Геометрия	2	2	4	132
Общественные науки	Экономика		2	2	4	132
	Право		2	2	4	132
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>660</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуальный проект			1	1	2	66
Элективный курс	Практикум по русскому языку		1	0,5	1,5	49,5
Элективный курс	Русская словесность		1	0,5	1,5	49,5
<b>Всего:</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>165</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2244</b>

**Среднее общее образование**  
**Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего	Всего на уровень обучения	
		10 б 2022-2023 уч. год	11 б 2023-2024 уч. год			
<b>Базовый уровень</b>						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2	66	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6	198	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4	132
		Геометрия	2	2	4	132
	Информатика	1	1	2	66	
Естественные науки	Физика	2	2	4	132	
	Астрономия	0	1	1	33	
	Биология	1	1	2	66	
	Химия	1	1	2	66	
Общественные науки	История	2	2	4	132	
	Обществознание	2	2	4	132	
	География	1	1	2	66	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	198	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	66	
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>1485</b>	
<b>Углубленный уровень</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	198	
	Литература	5	5	10	330	
Общественные науки	Право	2	2	4	132	
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>660</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуальный проект		1	1	2	66	
Элективный курс	Введение в педагогику и психологию	1	-	1	33	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2244</b>	