

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Управление образования городского округа**

**Солнечногорск Московской области**

**МБОУ Ложковская СОШ Солнечногорский район**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Оленина Е. Г.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Провозина О.В.  
Приказ №142 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Ложковская СОШ

\_\_\_\_\_  
Апсалямова Л.Р.  
Приказ №142 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

для обучающихся 11 классов

**г.о. Солнечногорск 2023**

## Пояснительная записка

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 №613);
- Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом №766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 класс». М.: Дрофа, 2019

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Цели обучения:**

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10- классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие: история государства и права, вопросы теории государства и права, система и структура права, конституционное право, гражданское право.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Знания этих социальных объектов дают теория государства и права, политология, правоведение, философия.

Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

Личностными результатами изучения обществознания являются:

- формирование мотивации на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

В ряду **метапредметных результатов** изучения обществознания можно отметить следующие умения:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## Учебно-тематическое планирование

| Темы разделов                                       | Кол-во часов | Количество часов, отводимые на работы контрольного характера | Количество часов, отводимые на лабораторные работы |
|---|--------------|--|--|
| <b>Основные отрасли Российского права</b>           | 41 час       | 1 час  | 3 часа   |
| <b>Правоохранительные отрасли Российского права</b> | 15 часов     | 1 час  | 0 часов  |
| <b>Правовая культура</b>                            | 4 часа       | 1 час  | 0 часов  |
| <b>Итоговое повторение</b>                          | 4 часа       | 1 час  | 0 часов  |
| <b>Итого</b>  | 61 час       | 4 часа   | 3 часа   |

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

По окончании изучения курса учащийся научится:

1. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
2. Правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
3. Сравнить различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
4. Описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
5. Характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
6. Различать факты и мнения в потоке информации.

Учащийся получит возможность:

1. Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
2. Соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
3. Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
4. Осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
5. Использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю

## **Содержание рабочей программы**

### **Глава 3. Основные отрасли Российского права (44 часа)**

#### **Гражданское право.**

Понятие и источники гражданского права. Что такое гражданское право. Источники гражданского права. Обязательственное право.

Право собственности. Понятие и право собственности. Формы собственности. Объекты, приобретение и защита собственности.

Прекращение и приобретение права собственности.

Гражданские правоспособность и дееспособность. Что такое гражданская правоспособность. Что такое гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство. Памятка предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство.

Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда. Пути защиты нематериальных благ и материальных благ. Причинение и возмещение ущерба.

#### **Налоговое право.**

Налоговое право. Что такое налог. Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.

Налоги с физических лиц. Налоги с населения. Новое в налогообложении физических лиц. Источники доходов.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по Налоговому кодексу РФ. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.

#### **Семейное право.**

Понятие и источники семейного права. Понятие семейного права.  
Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Что такое брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опека. Попечительство.

### **Трудовое право.**

Понятие и источники трудового права. Понятие трудового права.  
Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Трудовой договор. Коллективный договор. Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Что такое коллективный договор.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.  
Неурегулированные разногласия. Ответственность по трудовому праву.

### **Административное право.**

Административное право. Административные правонарушения.  
Источники административного права. Административные правонарушения.

Административная ответственность. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Практическая работа (3 часа)**

### **Контрольная работа (1 час)**

**Глава 4. Правоохранительные отрасли Российского права (15 часов)**

### **Уголовное право.**



Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Источник уголовного права.

Преступление. Понятие преступления. Разновидности преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Контрольная работа (1 час)**

### **Глава 5. Правовая культура (4 часа)**

#### **Правовая культура и правосознание**

Содержание правовой культуры. Объемное понятие. Правовая культура человека.

Совершенствование правовой культуры. Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура.

### **Итоговое повторение (4 часа)**

## Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема   | Кол-во часов | По плану       | По факту |
|--|--|--------------|----------------|----------|
| <b>Глава 3. Основные отрасли Российского права (44 часа)</b> |  |              |                |          |
| 1  | Понятие и источники<br>Гражданского права                      | 2            | 6.09<br>8.09   |          |
| 2  | Гражданская правоспособность и<br>дееспособность               | 2            | 12.09<br>15.09 |          |
| 3  | Предпринимательство.<br>Юридические лица. Формы<br>предприятий | 2            | 19.09<br>22.09 |          |
| 4  | Право собственности  | 2            | 27.09<br>29.09 |          |
| 5  | Обязательственное право  | 2            | 4.10<br>6.10   |          |
| 6  | Налоговое право  | 2            | 18.10<br>20.10 |          |
| 7  | Виды налогов   | 2            | 25.10<br>27.10 |          |
| 8  | Налогообложение юридических<br>лиц                             | 2            | 1.11<br>3.11   |          |
| 9  | Налоги с физических лиц  | 2            | 8.11<br>10.11  |          |
| 10   | Ответственность за уклонение от<br>уплаты налогов              | 2            | 15.11<br>17.11 |          |
| 11   | Понятие и источники семейного<br>права                         | 2            | 29.11<br>1.12  |          |
| 12   | Брак, условия его заключения                                   | 2            | 6.12<br>8.12   |          |
| 13   | Права и обязанности супругов                                   | 2            | 13.12<br>15.12 |          |
| 14   | Права и обязанности родителей и                                | 2            | 20.12          |          |

|   |  |   |                         |  |
|---|--|---|-------------------------|--|
|   | детей  |   | 22.12                   |  |
| <b>15</b>   | Понятие и источники трудового права                | 2 | 27.12<br>29.12          |  |
| <b>16</b>   | Коллективный договор. Трудовой договор             | 2 | 10.01<br>12.01          |  |
| <b>17</b>   | Рабочее время и время отдыха                       | 2 | 17.01<br>19.01          |  |
| <b>18</b>   | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 2 | 24.01<br>26.01          |  |
| <b>19</b>   | Понятие и источники административного права        | 2 | 31.01<br>2.02           |  |
| <b>20</b>   | Административные наказания                         | 2 | 7.02<br>9.02            |  |
| <b>21</b>   | Практическая работа                                | 3 | 14.02<br>16.02<br>28.02 |  |
| <b>22</b>   | Контрольная работа                                 | 1 | 1.03                    |  |
| <b>Глава 4. Правоохранительные отрасли Российского права (15 часов)</b> |  |   |                         |  |
| <b>23</b>   | Понятие и источники уголовного права               | 2 | 6.03<br>8.03            |  |
| <b>24</b>   | Преступление                                       | 2 | 13.03<br>15.03          |  |
| <b>25</b>   | Виды преступлений                                  | 2 | 20.03<br>22.03          |  |
| <b>26</b>   | Уголовная ответственность                          | 2 | 27.03<br>29.03          |  |
| <b>27</b>   | Уголовная ответственность несовершеннолетних       | 2 | 10.04<br>12.04          |  |
| <b>28</b>   | Гражданское процессуальное право                   | 2 | 17.04<br>19.04          |  |

|  |  |   |                                  |  |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| <b>29</b>                                  | Особенности уголовного судопроизводства                  | 2 | 24.04<br>26.04                   |  |
|  | Контрольная работа                                       | 1 | 1.05                             |  |
| <b>Глава 5. Правовая культура (4 часа)</b> |  |   |                                  |  |
| <b>30</b>                                  | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность | 2 | 3.05<br>8.05                     |  |
|  | Совершенствование правовой культуры                      | 2 | 10.05<br>15.05                   |  |
|  | Итоговое повторение                                      | 4 | 17.05<br>22.05<br>24.05<br>29.05 |  |
|  | Итоговая контрольная работа                              | 1 | 31.05                            |  |

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

### **Учебник:**

*Право*. 10-11 класс : базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина: Дрофа; Москва; 2019

### **Технические средства:**

1. Мультимедийная доска
2. Мультимедийная система
3. Видеоплеер
4. Телевизор
5. Компьютер

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.iurizdat.ru/editions/ofTicial/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание
8. <http://standart.edu.ru/> - сайт Федерального государственного образовательного стандарта
9. <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения